

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "SALVO D'ACQUISTO"  
VIA INDIPENDENZA 1 80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA)

## PROGETTO

ALLA SCOPERTA DI COMUNI E COMUNITA'

a.s.2019/2020



La strada che porta alla conoscenza è una strada che passa per dei buoni incontri.

**(Baruch Spinoza)**

## PREMESSA

I gemellaggi scolastici rappresentano una delle pratiche più stimolanti di cooperazione e collaborazione a distanza. Si tratta di un'opportunità straordinariamente interessante per una scuola non autoreferenziale ma aperta al territorio, guidata da processi flessibili e di alfabetizzazione informatica. Essi costituiscono un valido strumento per rafforzare la comprensione reciproca, stimolare un ruolo attivo dell'alunno, valorizzare il suo spirito d'iniziativa, condurlo alla scoperta di altri modi di vivere, di parlare, di abitare e quindi alla conoscenza della diversità. Lo scambio avviene attraverso la realizzazione di percorsi didattici e di ricerca su temi legati alla storia, alla cultura, alle tradizioni, allo sviluppo dei luoghi in cui gli alunni vivono, grazie ai quali essi partecipano

alla vita dei loro “gemelli”. Territori distanti non solo a livello geografico ma anche economico, sociale e culturale, si trovano così a dialogare, a scambiarsi stimoli e a confrontarsi su problematiche comuni.

## **FINALITA'**

Il progetto è finalizzato alla conoscenza dei territori gemellati, per sviluppare la consapevolezza della propria identità, delle proprie origini e degli aspetti di vita comuni e diversi, stimolando la curiosità, lo scambio d'informazioni, la partecipazione ed il confronto tra alunni appartenenti alle due realtà.

## **COMPETENZE TRASVERSALI**

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Consolidare il senso di appartenenza alla propria comunità scolastica e territoriale.
- Favorire la socializzazione attraverso la cooperazione, la condivisione e la responsabilità.
- Promuovere esperienze scolastiche gratificanti.
- Favorire un approccio unitario e interdisciplinare ai temi di studio e a temi d'attualità.
- Favorire i processi d'insegnamento/apprendimento fondati su principi euristici di ricerca/azione.
- Sviluppare la creatività e il pensiero flessibile e divergente.
- Favorire la relazione con docenti diversi e con ruoli distinti.
- Creare legami di amicizia tra alunni di scuole diverse.
- Promuovere la cooperazione fra le comunità gemellate per realizzare fattive e durature collaborazioni.

## **ABILITÀ**

### **progettazione**

(pianificare iniziative e attività per valorizzare e diffondere la conoscenza delle

reciproche realtà)

**comunicazione**

(utilizzare mezzi e linguaggi diversi in sinergia per produrre forme diverse di messaggi rivolti a diverse tipologie di destinatari)

**coordinamento e cooperazione**

(realizzare lavori di gruppo)

**comprensione**

(individuare e superare idee preconcepite, attraverso l'esercizio della curiosità attiva, dell'attenzione al proprio e altrui ambiente, del rispetto delle reciproche identità storiche, della salvaguardia e della tutela dei beni del territorio)

**risoluzione di conflitti**

(realizzare spazi comuni creativi dove riconoscere l'alterità e condividere iniziative e prodotti)

**DESTINATARI**

Alunni classe V C e IV B della Direzione Didattica Statale 1°Circolo "Salvo D'acquisto " di Pomigliano d'Arco (NA) e alunni delle classi quinte dell'istituto Comprensivo Statale "G. Pascoli" di Polvica - Tramonti (SA)

**INSEGNANTI COINVOLTI**

**Botticelli Anna Maria, Riccardi Elvira,-----**

**TEMPI**

Anno Scolastico 2019/2020 in orario curriculare ed extracurriculare

**SPAZI**

Aule, spazi pubblici territoriali

**NUCLEI TEMATICI**

Storia

Territorio

Arte e cultura

Costume e società

Enogastronomia

Eventi

## **METODOLOGIA**

Didattica laboratoriale  
Learning by doing  
Brain storming  
Problem solving  
Cooperative learning  
Comunicativa  
Esplorativa (di ricerca)  
Interdisciplinare  
Trasversale (di integrazione)

## **STRUMENTI**

Libri di testo, computer, internet, videoproiettore, LIM, materiale di facile consumo.

## **ATTIVITÀ**

Conversazioni libere e guidate, lezioni frontali e in videoconferenza, consultazione di testi, documenti e siti, laboratori di scrittura, disegno, fotografia e video, compiti di realtà, uscite sul territorio.

## **MONITORAGGIO**

Incontri periodici tra i docenti per:

- rilevare problemi
- individuare soluzioni efficaci
- rilevare punti di forza e di debolezza

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche **intermedie e finali** mireranno a rilevare:

**relativamente agli alunni:**

- il grado di partecipazione e di interesse
- il grado di autonomia
- la maturazione di competenze, abilità e conoscenze
- i risultati educativi e didattici effettivamente raggiunti

**relativamente ai processi:**

l'efficienza e l'efficacia del progetto e del percorso didattico seguito dagli alunni a livello educativo, culturale e di crescita personale.

**Parametri di valutazione saranno:**

- grado di raggiungimento degli esiti attesi
- soddisfazione degli alunni e delle loro famiglie.

Pomigliano d'Arco,02/09/2019

Referente

Botticelli Anna Maria