

Anno di formazione e prova per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo

Anno scolastico 2018/19

Indicazioni per la compilazione sezione CURRICULUM FORMATIVO

Introduzione

L'**identità professionale** di un docente si costruisce attraverso un lungo percorso che vede l'avvicinarsi di molte esperienze educative e non, alcune in contesti formali, altre in contesti informali. La ricerca in ambito educativo ha dimostrato, ad esempio, che l'agire di un docente è largamente dipendente dalle esperienze di formazione che lo hanno "segnato" nel corso della sua vita di studente e in generale di soggetto che impara.

Ripercorrere la propria storia per individuare le esperienze ritenute più significative può contribuire a ricostruire la propria identità di docente.

Nel **Curriculum formativo** ti chiediamo di ricostruire la parte più significativa della tua storia professionale e/o educativa (ma anche esperienze che non rientrano in queste categorie, come ad esempio esperienze di volontariato o personali). La significatività cui facciamo riferimento è relativa al tuo essere docente: quali esperienze ritieni abbiano avuto maggiore impatto sul tuo modo di svolgere la professione docente?

Non si tratta, dunque, di un tradizionale curriculum vitae e il suo scopo non è di riportare tutti i titoli e le esperienze professionali avute, ma solo alcune tra quelle che più hanno contribuito a formarti come docente.

Il Curriculum oltre ad uno strumento formativo nel contesto del percorso neoassunti, è anche una fonte di dati utili a descrivere i percorsi formativi e professionali dei docenti e come stia mutando il profilo professionale dei docenti neoassunti. [Il Curriculum formativo nel percorso Neoassunti. Opportunità di riflessione e ricostruzione di identità professionale.](#) In questo lavoro vengono discussi alcuni risultati emersi dalle analisi quantitative e qualitative dei Curricula Formativi redatti dai docenti in formazione nell'a.s. 2015/16.

Il Curriculum formativo nella formazione Neoassunti

Il Curriculum formativo idealmente dovrebbe essere compilato come prima attività del percorso formativo con lo scopo di ripercorrere la propria vita professionale e tradurre le esperienze più significative in competenze acquisite.

Si tratta di un'attività utile alla redazione del Bilancio, dove invece si propone una lista di competenze sulla base della quale procedere ad un'auto-valutazione di quelle possedute e di quelle da potenziare.

Struttura del Curriculum formativo

Per ciascuna esperienza ti chiediamo di indicare:

- **Titolo dell'esperienza** - (ad esempio: *attività di volontariato avvistamento incendi*)
- **Anno di inizio** - l'anno di inizio dell'esperienza scelta
- **Durata** - quanti mesi è durata l'esperienza
- **Breve descrizione** - una breve descrizione dell'esperienza

Ti chiediamo inoltre di rispondere alla seguente domanda:

- Quali specifiche conoscenze/competenze hai acquisito nel corso dell'esperienza indicata e che ruolo hanno nello svolgimento della tua professione?

Come compilare il Curriculum formativo

Individuare gli eventi significativi: quali inserire?

La sola ambiguità che presenta questa attività è nella scelta dei criteri per selezionare le esperienze da descrivere. Sugeriamo di inserire non solo esperienze formali (laurea, master, dottorati, ecc.), ma anche esperienze informali i cui frutti hai poi valorizzato nella tua professione.

Per la scelta degli eventi da riportare puoi farti aiutare dalle seguenti domande guida: *Cosa (o chi) ha rappresentato un punto di passaggio nella costruzione della tua professionalità? Quali esperienze hanno più influenzato il tuo essere insegnante?*

Il Curriculum formativo in breve: oggetto, informazioni, impegno previsto e tempi

Oggetto dell'attività e riferimenti normativi	Informazioni relative disponibili nell'Ambiente online di supporto all'anno di formazione e prova 2017/2018	Impegno in ore e tempistiche
<p>Questa attività va svolta online nell'ambiente dedicato alla formazione. È un'attività compresa nel portfolio (DM 850/2017, art.11, c.1, punto a) ed è auspicabile che venga svolta all'inizio dell'anno di prova.</p> <p>Dal DM 850/2015 Art. 11 (Portfolio professionale) 1. Nel corso del periodo di formazione il docente neo-assunto cura la predisposizione di un proprio portfolio professionale, in formato digitale, che dovrà contenere: a. uno spazio per la descrizione del proprio curriculum professionale; [...] 2. Il portfolio professionale assume preminente significato formativo per la crescita professionale permanente di ogni insegnante.</p>	<p>È possibile redigere il Curriculum formativo nell'omonima sezione dell'ambiente online dove sono disponibili informazioni su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Obiettivi dell'attività ○ Come svolgerla ○ Avvertenze per la compilazione ○ Come redigere il Curriculum coerentemente con i suoi obiettivi formativi (indicazioni per la compilazione) ○ Quali domande ricorrenti hanno posto gli utenti delle passate edizioni (FAQ) 	<p>Impegno previsto: per l'elaborazione di tutte le attività online (compresi i bilanci iniziali e finali per i quali sono stabilite 3 ore ciascuno) il DM 850 stabilisce un impegno complessivo forfettario di 20 ore.</p> <p>Tempistica: non indicata, ma poiché nel Curriculum si chiede al docente di ripensare al proprio percorso professionale e alle competenze acquisite, la sua compilazione risulta funzionale alla redazione del Bilancio iniziale e del Patto formativo, il consiglio è dunque di redigerlo all'avvio dell'anno di prova.</p>