



## Autonomia Scolastica n. 24 – Istituto Comprensivo Statale “G. Pascoli”

Via Orsini - 84010 Polvica - Tramonti (SA) - Tel e Fax.:089876220 - C.M. SAIC81100T  
C.F. 80025250657 - Cod.Univoco: UFH4SG-Cod.IPA: istsc\_saic81100t – AOO: SAIC81100T  
[www.ictramonti.it](http://www.ictramonti.it) - Email :saic81100t@istruzione.it- saic81100t@pec.istruzione.it

Ist. Comprensivo  
Tramonti

Scuole Costiera  
Amalfitana



<h1>digital&amp;practice</h1> <p>quando la formazione docenti diventa <b>active time</b> per alunni</p>	
---	---

## Proposta formativa 6 moduli Digital&practice

Digital e practice	<b>Ore 2</b>	Indicazioni percorso
Progettazione secondo modulistica dell’Istituto e lessico di base		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il curricolo verticale come guida della didattica e della valutazione</li> <li>● Condivisione dei costrutti teorici e del lessico propri della didattica per competenze</li> <li>● La modulistica d’Istituto</li> </ul>
Digital e practice	<b>Ore 2</b>	Indicazioni percorso
Progettazione e curricolo verticale di Istituto		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Progettare per competenze</li> <li>● Formulazione degli Obiettivi di apprendimento: dai Traguardi per lo sviluppo delle competenze agli Obiettivi generali e specifici</li> </ul>
Digital e practice	<b>Ore 1</b>	Indicazioni percorso
La repository d’Istituto		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Repository: la documentazione come risorsa d’Istituto</li> <li>● Note tecniche di funzionamento</li> </ul>
Digital e practice	<b>Ore 1</b>	Indicazioni percorso
La pluriclasse nella classe: definizione e fondamenti teorico-pratici		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riorganizzare la didattica in classe attraverso un approccio di tipo attivo e laboratoriale</li> </ul>

- Il setting di classe
- Modelli alternativi alla lezione frontale

<table border="1"> <tr> <td>Digital e practice</td> <td><b>Ore 1</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Progettare in team e lavorare per gruppi di lavoro</td> </tr> </table>	Digital e practice	<b>Ore 1</b>	Progettare in team e lavorare per gruppi di lavoro		<a href="#">Indicazioni percorso</a>
Digital e practice	<b>Ore 1</b>				
Progettare in team e lavorare per gruppi di lavoro					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Progettare e sperimentare soluzioni a supporto dell'innovazione curricolare e della valorizzazione degli apprendimenti informali e non formali;</li> <li>● Individuare, promuovere e documentare buone pratiche di didattica laboratoriale multidisciplinare.</li> </ul>				

<table border="1"> <tr> <td>Digital e practice</td> <td><b>Ore 1</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2">L'organizzazione: l'ambiente di apprendimento, articolazione e funzionamento dei gruppi</td> </tr> </table>	Digital e practice	<b>Ore 1</b>	L'organizzazione: l'ambiente di apprendimento, articolazione e funzionamento dei gruppi		<a href="#">Indicazioni percorso</a>
Digital e practice	<b>Ore 1</b>				
L'organizzazione: l'ambiente di apprendimento, articolazione e funzionamento dei gruppi					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I laboratori come ambiente di apprendimento con significativo contenuto metacognitivo (problem posing/solving, inquiry based, ecc.);</li> <li>● Organizzazione dei gruppi sugli approcci basati sul lavoro collaborativo e cooperativo;</li> </ul>				